

Рассмотрено на совещании с
руководителями образовательных учреждений
Терского муниципального района
Протокол № 5 от «14» июля 2022 год

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА)
в 9 и 11-х классах за 2021– 2022 учебный год**

Цель: определение качества образования обучающихся на муниципальном уровне по результатам ЕГЭ, ОГЭ.

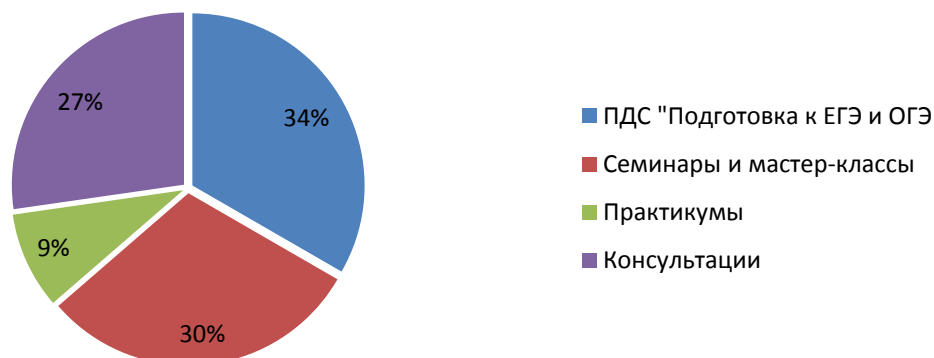
При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
- 3) планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В рамках мониторинга работы консультационных пунктов для подготовки обучающихся к ГИА в 2021-2022 учебном году, осуществлялись выезды в общеобразовательные учреждения. В отчетный период изучена деятельность 11 ОУ: (МКОУ СОШ с.п. Красноармейское, МКОУ СОШ с.п. Хамидие, МКОУ СОШ с.п. Н-Курп, МКОУ СОШ с.п. Арик, МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское, МКОУ СОШ им.А.Т.Канкошева с.п. Дейское, МКОУ СОШ с.п. Тамбовское, МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария, МКОУ СОШ №2 с.п. Плановское, МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие, МКОУ СОШ с.п. В-Курп). В рамках работы районного методического объединения учителей - предметников внимание уделяется выбору приёмов и методов обучения для обеспечения качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Повышение методической компетенции учителей-предметников через постоянно-действующие семинары «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» - 11, семинары и мастер классы- 10, практикумы по актуальным вопросам методики - 3, консультации – 9.

Мероприятия по повышению методической компетенции учителей- предметников



Педагогическими коллективами школ проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В 2021-2022 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 11 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык, математика, биология, география, литература, химия, физика, история, обществознание, английский язык, информатика) и 13 предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, математика базовый уровень математика профильный уровень, физика, биология, химия, история, обществознание, литература, информатика, география, немецкий язык, английский язык,).
Всего выпускников по ОО Терского района: 264

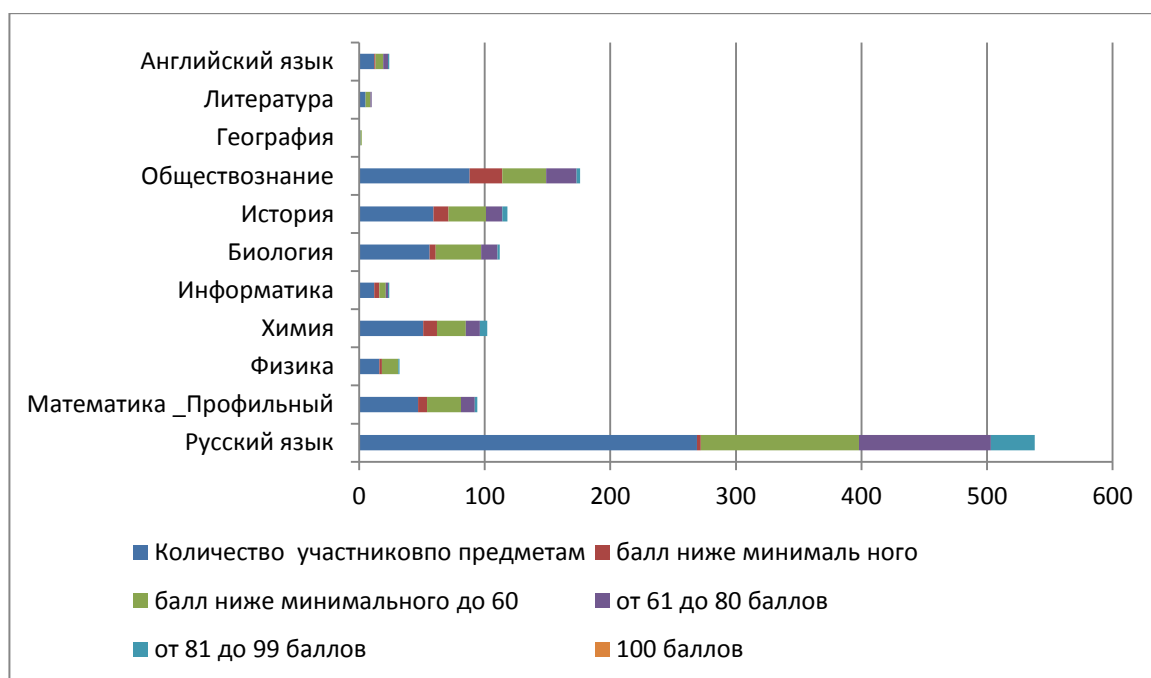
МО	кол-во выпускников 11 кл.	Прошли ГИА в форме		Не получили аттестат
		ЕГЭ	ГВЭ (по 2 обязательным предметам)	
		кол-во	кол-во	кол-во
Терский муниципальный район	264	252	6	6

Без аттестатов по ОО Терского района: 6, составляет 2,3% от КБР (264 чел.)

Распределение участников ЕГЭ по диапазонам баллов по предметам в 2022 году

Предмет	Количество участников по предметам	Количество участников, набравших				
		балл ниже минимального	балл ниже минимального до 60	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 баллов
Русский язык	269	3	126	105	35	0
Математика _Профильный	47	7	27	11	2	0
Физика	16	2	13	0	1	0
Химия	51	11	23	11	6	0
Информатика	12	4	5	2	1	0
Биология	56	5	36	13	2	0
История	59	12	30	13	4	0
Обществознание	88	26	35	24	3	0
География	1	0	1	0	0	0
Литература	5	0	4	1	0	0
Английский язык	12	1	6	4	1	0

Распределение участников ЕГЭ по диапазонам баллов по предметам в 2022 году

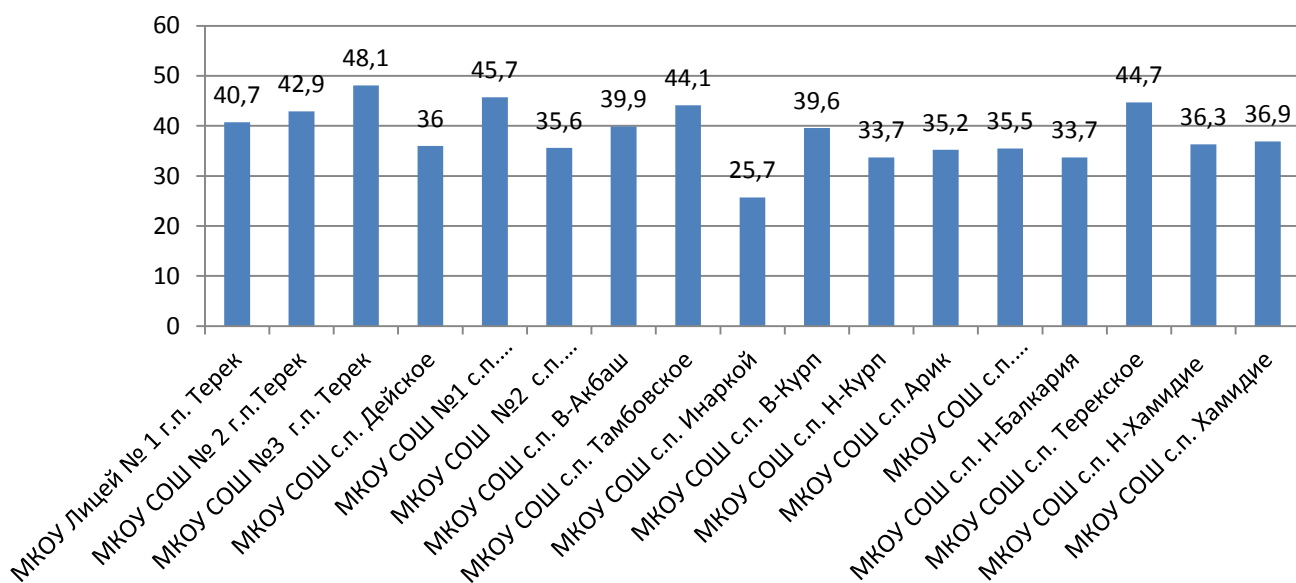


Средние баллы ЕГЭ по образовательным учреждениям в 2022 году

№	ОУ	Количество	Средний балл
1.	МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек	143	40,7
2.	МКОУ СОШ № 2 г.п. Терек	159	42,9
3.	МКОУ СОШ №3 г.п. Терек	148	48,1
4.	МКОУ СОШ с.п. Дейское	32	36,0

5.	МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское	21	45,7
6.	МКОУ СОШ №2 с.п. Плановское	52	35,6
7.	МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш	69	39,9
8.	МКОУ СОШ с.п. Тамбовское	11	44,1
9.	МКОУ СОШ с.п. Инаркой	10	25,7
10.	МКОУ СОШ с.п. В-Курп	14	39,6
11.	МКОУ СОШ с.п. Н-Курп	16	33,7
12.	МКОУ СОШ с.п.Арик	13	35,2
13.	МКОУ СОШ с.п. Красноармейское	22	35,5
14.	МКОУ СОШ с.п. Н-Балкария	23	33,7
15.	МКОУ СОШ с.п. Терекское	48	44,7
16.	МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие	8	36,3
17.	МКОУ СОШ с.п. Хамидие	17	36,9
18.	ГБОУ КШИ № 3г.п. Терек	36	27,3

Средний тестовый балл в разрезе ОО Терского района по итогам ЕГЭ 2022



Результаты предметов ЕГЭ – 2022г по Терскому муниципальному району

№	Предмет	Средний балл по Терскому району	Средний балл по КБР	Средний балл по РФ
1.	Русский язык	61,2	64,6	68,3
2.	Математика ПРОФ	48,7	47,8	56,8
3.	Химия	52,5	46,3	54,3
4.	Биология	52,9	47,8	50,4

5.	Физика	43,3	45,9	54,1
6.	Информатика	50,6	49,2	59,4
7.	История	50,3	50,3	57,9
8.	География	46	37,3	54,5
9.	Обществознание	50,5	53,0	59,8
10.	Литература	44,8	50,5	60,7
11.	Английский язык	55,6	66,2	73,2

Результаты ОГЭ по предметам

предмет	всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
русский язык	451	6	1,33	115	25,50	179	39,69	151	33,48
математика	450	5	1,11	258	57,33	143	31,78	44	9,78
физика	16	0	0,00	10	62,50	4	25,00	2	12,50
химии	58	0	0,00	11	18,97	32	55,17	15	25,86
информатика	30	0	0,00	25	83,33	4	13,33	1	3,33
биологии	197	2	1,02	61	30,96	108	54,82	26	13,20
история	15	1	6,67	3	20,00	6	40,00	5	33,33
география	256	16	6,25	108	42,19	95	37,11	37	14,45
обществознание	310	15	4,84	209	67,42	84	27,10	2	0,65
литература	2	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00
английский язык	5	0	0,00	3	60,00	1	20,00	1	20,00

Выводы:

информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

анализ полученных результатов ГИА – позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогических коллективов образовательных организации по повышению качества обучения. Необходимо провести детальный анализ результатов ГИА в каждом ОУ. Осуществлять целенаправленную работу по подготовке к ГИА обучающихся, с учётом выявленных недостатков в подготовке по разработанным в каждом ОУ планам.

Рекомендации:

учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий ЕГЭ, ОГЭ;

руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях результаты ГИА-2022;

выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов;

спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;

администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи;

учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2022 разработать план подготовки к ГИА-2023 с учетом результата анализа ГИА-2022;

усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования по русскому языку, математике, обществознанию, географии;

рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА на заседаниях РМО.