



КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ТЭРЧ РАЙОНЫМ И ЩЫПІЭ АДМИНИСТРАЦИЯМ
ЩЭНЫГЪЭ ІУЭХУХЭМКІЭ И УПРАВЛЕНЭ
КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ТЕРК РАЙОНУНУ ЖЕР-ЖЕРЛИ АДМИНИСТРАЦИЯСЫНЫ
БИЛИМ БЕРГЕН УПРАВЛЕНИЯСЫ

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИКАЗ

« 10 » января 2022 г.

№ 1/1

г.п. Терек

**Об утверждении плана мероприятий по обеспечению объективности
проведения процедур оценки качества образования в 2022 году**

В соответствии с приказом Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики №22-01-05/54 от 10.01.2020 года «Об утверждении программы обеспечения объективности процедур оценки качества образования на 2020 год», в целях развития муниципальных механизмов оценки качества образования и повышения эффективности механизмов управления системой образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по обеспечению объективности процедур оценки качества образования на 2022 год (Приложение);
2. Довести до сведения руководителей общеобразовательных учреждений: план мероприятий по обеспечению объективности процедур оценки качества образования на 2022 год;
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 3.1. Разработать и принять план мероприятий, направленный на повышение объективности процедур оценки качества образования на 2022 год.
 - 3.2. Информировать родительскую общественность о планируемых оценочных процедурах, в том числе с размещением информации на официальном сайте, информационных стендах, посвященных оценочным процедурам.
 - 3.5. Организовать и обеспечить объективное проведение оценочных процедур в соответствии с графиком на 2022 год.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Болотокову А.Л.

Начальник

М.Т. Вариева

Приложение к приказу УО
местной администрации
Терского МР № 1/1
от 10 января 2022 года

План мероприятий по обеспечению объективности процедур
оценки качества образования на 2022 год

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в общеобразовательных учреждениях			
1.1	Содействие подготовке специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур, на предмет освоения технологий проведения оценочных процедур и обработки полученных материалов (общественные наблюдатели, эксперты, ответственные за проведение оценочных процедур в ОУ).	В течение года	Методисты по предметам, руководители ППЭ
1.2	Контроль за проведением ВПР.	По графику проведения	Шидукова Л.П.
1.3	Обеспечение присутствия при проведении оценочных процедур общественных наблюдателей из числа работников Управления образования, родительской общественности, общественных организаций.	По графику проведения	Болотокова А.Л.
1.4	Включение критерия «Объективность образовательных результатов в рамках процедур оценки качества образования» в критерии эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций.	Декабрь	Болотокова А.Л.
1.5	Назначение лиц, ответственных за организацию оценочных процедур на муниципальном уровне и в общеобразовательных учреждениях.	Декабрь	Болотокова А.Л.
2. Выявление общеобразовательных учреждений с необъективными результатами и проведение с ними профилактической работы.			
2.1	Осуществление выборочной перепроверки ВПР на муниципальном уровне.	По графику проведения	Шидукова Л.П.
2.2	Формирование адресных рекомендаций для образовательных организаций по повышению объективности процедур оценки качества образования.	По графику проведения	Шидукова Л.П.
2.3	Формирование рекомендаций для общеобразовательных организаций по формированию внутришкольной системы оценки качества образования.	В течение всего периода	Болотокова А.Л.
2.4	Проведение совещаний с руководителями и заместителями по УВР по вопросам обеспечения объективности оценки образовательных	Январь-март	Болотокова А.Л. Шидукова Л.П.

	результатов с ознакомлением с показателями оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования КБР.		
2.5	Проведение на муниципальном уровне консультаций, семинаров, практикумов для учителей по вопросу подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ.	В течение всего периода	Шидукова Л.П., Методисты по предметным областям
2.6	Проведение выездных совещаний на базе школ с необъективными результатами.	В течение всего периода	Болотокова А.Л.
2.7	Выявление проблемных зон по результатам оценочных процедур, оказание адресной помощи	В течение всего периода	Методисты по предметам
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
3.1	Формирование и реализация адресных программ помощи общеобразовательным организациям, показывающим стабильно низкие результаты оценки качества образования по итогам независимых процедур оценки качества образования	В течение всего периода	Болотокова А.Л.
3.2	Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования (на муниципальном уровне, на уровне образовательной организации) с учетом утвержденных показателей.	В течение всего периода	Болотокова А.Л.
3.3	Участие представителей управления образования в заседаниях педагогического и родительского советов, на родительских собраниях с целью проведения информационно разъяснительной работы, ознакомления с маркерами необъективных результатов в школах формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	В течение всего периода	Болотокова А.Л.
3.4	Организация горячей линии в период подготовки, организации и проведения ВПР, ЕГЭ, ОГЭ.	В течение всего периода	Болотокова А.Л. Шидукова Л.П.
3.5	Проведение совещаний с руководителями и заместителями общеобразовательных учреждений по вопросам организации оценочных процедур в школе, работы с общественными наблюдателями, организации работы с учителями, учащимися и родителями.	В течение всего периода	Болотокова А.Л.