



КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ТЭРЧ РАЙОНЫМ И АДМИНИСТРАЦИЯМ ЩЭНЫГЪЭ
ГУЭХУХЭМКІЭ И УПРАВЛЕНЭ
КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ТЕРК РАЙОНУНУ ЖЕР-ЖЕРЛИ АДМИНИСТРАЦИЯСЫНЫ
БИЛИМ БЕРГЕН УПРАВЛЕНИЯСЫ

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

361200, г.Терек, ул.Ленина,15 «А», КБР, Россия. Тел./факс (86632) 41976, тел.(86632) 41839, 41848

№ 01-09/ 875
от «30» ноября 2021 г.

Руководителям
образовательных организаций Терского
муниципального района КБР

Управление образования местной администрации Терского муниципального района КБР направляет Вам методические рекомендации по организации профориентационной работы в образовательных учреждениях Терского муниципального района.

Просим Вас организовать необходимую организационно-методическую работу по реализации данных рекомендаций.

Приложение на 7 л. в 1 экз.

Начальник

М.Т. Вариева

Исп.: Э.З.Кушхабиева
Тел.: 8(86632)41-8-05

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Цель - создать целостную образовательную систему, обеспечивающую успешную полезную занятость обучающихся, направленную выработку у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа в образовательных организациях района:

Формировать в 1-4 классах - у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической направленности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

В 5-7 классах развивать у школьников личностный смысл в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

Уточнять образовательные запросы в 8-9 классах в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; осуществлять групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

По вопросам самоподготовки и саморазвитию в 10-11 классах формировать профессиональные качества в избранном виде труда, корректировать профессиональные планы, оценивать готовность к избранной деятельности.

Примерная тематика профориентационной работы:

Для 1-4 классов:

1. «Как появились профессии?» - проектная работа.
2. «В мире профессий» - игра-путешествие.
3. Профессии наших родителей – совместная проектная работа с родителями.
4. «Все профессии нужны, все профессии важны!» - исследовательская работа и ее презентация.

Для 5-8 классов:

1. «Что я знаю о себе и своих возможностях?» - дискуссия с элементами самодиагностики.
2. Роль интересов и склонностей в выборе профессии – беседа-диспут.
3. Ярмарка профессий – экскурсия в центр занятости.
4. «Кем быть?» - первичное проектирование своего профессионального выбора.

Для 9-11 классов:

1. Способности и профессиональная пригодность при выборе профессии – круглый стол.
2. Дни открытых дверей – экскурсия в вузы.
3. «Мое профессиональное будущее» – индивидуальное

проектирование и презентация профессиональной карьеры.

Данное мероприятие должно быть методически грамотно на высоком уровне, которое должно вызвать большой интерес у обучающихся, преподавателей других дисциплин. Мероприятие должно составлять занимательный и в то же время содержательный характер. Преподаватели должны выбрать разнообразные формы проведения занятий: конкурс, игра, литературный вечер, викторина, круглый стол и др.

Организация и проведение профориентационной работы посредством активных методов и форм работы с привлечением родителей, специалистов разных профессий позволит успешно решить задачи становления профессионального выбора подрастающего поколения, в частности, обеспечивать потребность в личностном, профессиональном и жизненном самоопределении.

В рамках системной профориентационной работы окажет содействие формированию готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, свободному и осознанному выбору будущей профессиональной деятельности, места и формы обучения в соответствии с профессиональными интересами, индивидуальными способностями, психофизиологическими особенностями, а также с учётом социально-экономической ситуации.

**Методические рекомендации
по проведению дня профессионального самоопределения в
образовательных организациях**

Представленные методические материалы адресованы руководителям образовательных организаций, заместителям директора по воспитательной работе, классным руководителям, преподавателям, ответственным за проведение профориентационной работы.

Формы по проведению дня профессионального самоопределения могут быть самыми разнообразными и зависят от возможностей и условий профессиональной общеобразовательной организации. Желательно продумать площадку для проведения образовательных событий, где могут встретиться работодатели, администрация, обучающиеся разных возрастов для презентации своих исследований, проектов и бизнес-планов, а также для получения консультаций у специалистов и профессионалов, добившихся успеха в карьере.

Ниже представлены некоторые формы образовательных событий:

тренинги и мастер-классы от профессионалов, демонстрирующие и позволяющие "примерить" отдельные компетенции, необходимые для успешного освоения профессии или для оптимизации обучения;

деловые игры, позволяющие "примерить" на себя различные профессиональные роли и воспроизвести ситуацию трудовых отношений и решения специфических задач в группе;

квесты "Мир профессий", "Профессии умирающие и профессии будущего" экскурсии;

инициация детско-взрослых проектов;

защита образовательных планов "Мое образование как путь к мечте".

Необязательно, да и невозможно в полном объеме реализовать в течение одного дня много ярких и интересных событий. Но они задают рамки и направления для совместного с обучающимися планирования и организации деятельности по профессиональному самоопределению. Ежегодное проведение «Дня самоопределения» может стать катализатором для планирования совместных коллективных дел и мероприятий общеобразовательных и профессиональных организаций.

Наряду с проведением ежегодного дня самоопределения, в конце учебного года могут быть проведены мероприятия Недели профессионального самоопределения и профориентации. При этом понятие «Неделя» имеет условное временное значение и предполагает, что это должен быть срок, достаточный для реализации поставленных задач и достижения образовательных и личностных результатов обучающихся.

В качестве возможных партнеров можно рассматривать предприятия и организации, профессиональные организации, с которыми сотрудничает школа. Выбор партнеров будет зависеть от возможностей и условий профессиональных и образовательных организаций.

Организация и порядок проведения дня профессионального самоопределения.

День профессионального самоопределения проходит во всех образовательных организациях Терского района.

При проведении дня рекомендуется:

- сочетать массовые, групповые и индивидуальные формы профориентационной работы и социально-ориентированной деятельности;
- проводить мероприятия с использованием активных, интерактивных и рефлексивных форм обучения и воспитания;
- возрождать проверенные жизнью и создавать новые традиции;
- использовать инновационные, в том числе дистанционные формы и форматы проведения;
- совместно планировать или включать на этапе реализации мероприятий социальных партнеров: предприятия и организации, в том числе некоммерческие, родителей, представителей бизнеса и СМИ, учреждения СПО и ВПО, учреждения дополнительного образования детей, Центр занятости населения.

Мероприятия в виде занятий и тренингов по планированию карьеры. Консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые), диагностика способностей, опросы и анкетирование. Организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия). Встречи с представителями предприятий, учебных заведений, людьми труда, конкурсы и викторины. Публикации в местной газете (в том числе электронной) статьи «Кем

быть». Оформление и обновление стенда «Профессии, которые нам предлагают», интеллектуальные игры: «Что? Где? Когда?», Брейн-ринг, «Своя игра» с подборкой вопросов о мире профессий и жизни профессионалов. Встреча обучающихся выпускных классов со студентами СПО, проведение мастер-классов. Профориентационные игры и задачи. Оформление стенгазет обучающимися "Профессии по алфавиту", "Один день из жизни профессионала". Конкурсы и выставки в рамках Дня профессионального самоопределения и Недели профориентации:

1. Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»
2. Конкурс «Стенгазета по профориентации»
3. Конкурс «Кроссворд о профессиях»
4. Конкурс сочинений «Профессия моих родителей»
5. Выставка фотоколлажей «Профессиональные династии».
6. Выставка литературы по профориентации и профессиях.

Работа с родителями.

Проведение родительских собраний (общешкольных, классных), лекториев «Роль семьи в оптимальном жизненном и профессиональном самоопределении», «Помощь родителей в построении и реализации личных профессиональных планов детей» и т.п. Привлечение родителей для выступлений перед обучающимися («Мой путь в профессию», «Профессия, которая нужна людям» и т.п.), к участию в проведении экскурсий на предприятия, учреждения СПО, к организации социальных практик и предпрофессиональных проб.

На основании плана проведения мероприятий в рамках дня и недели самоопределения и профориентации в образовательной организации составляется анализ проведения событий с медиа-материалами (фото- видео материалы, публикуемые на официальном сайте образовательной организации по итогам проведения мероприятий, пресс-релизы и аннотации основных событий). Внутри образовательной организации определяются победители конкурсов, поощряются самые активные участники.

