

**Выписка из протокола
совещания с руководителями образовательных учреждений
Терского муниципального района от 12.07.2022г.**

По пятому вопросу «О результатах работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в 2021-2022 учебном году» слушали заместителя начальника Управления образования местной администрации Терского муниципального района КБР А.Л. Болотокову, которая проинформировала о результатах работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в 2021-2022 учебном году (отчет прилагается).

Методист

Управления образования
местной администрации

Терского муниципального района КБР



Э.З. Кушхабиева

Отчет
о результатах работы по сопровождению профессионального
самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году работа по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся была организована в соответствии с муниципальной профессиональной концепцией самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (приказ Управления образования местной администрации Терского муниципального района КБР «Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся в Терском муниципальном районе до 2030 года»).

Для определения эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся утвержден перечень показателей.

Работа по профориентации детей начинается в дошкольных учреждениях. В планы деятельности учреждений включены мероприятия профориентационной направленности, предполагающее знакомство детей старших и подготовительных групп с миром профессий, в том числе с профессиями родителей, совместное обсуждение опыта ребенка и его желаний, обсуждение приобретенного опыта в разных видах деятельности. Реализация профориентационных мероприятий осуществляется во время организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В образовательных организациях работа по профориентации организована в соответствии с планами профориентационной работы. В профориентационной работе школы используют разнообразные формы и методы: беседы, просмотр презентации и видеороликов профориентационной направленности, тренинги, взаимодействие с родителями, тематические классные часы. При этом упор делается на определение реальных возможностей, учащихся в освоении определенной профессии. Организация профориентационной работы носит индивидуальный характер и формируется с учетом запросов и пожеланий как обучающихся, так и их родителей.

При организации профориентации школы осуществляют взаимодействие с учреждениями среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, предприятиями.

В течение года проводились встречи с представителями различных профессий. Было организовано участие учащихся в профориентационных мероприятиях (тематических уроках, встречах). Также, принимали участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», «Билет в будущее», а также других проектах, направленных на раннюю профориентацию, приняли участие 27% обучающихся 6-11 классов образовательных организаций района.

В школах было организовано тестирование по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, диагностика их способностей и компетенций.

Значительное внимание отводится профориентационной работе с детьми ОВЗ. Уделяется внимание профориентационным мероприятиям и при обучении детей в организациях дополнительного образования.

Показатели мониторинга за 2021 и 2022 год представлены в таблице:

доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, от общего количества учащихся, изучавших предметы на углубленном уровне, от общего количества обучающихся, изучавших предметы на углубленном уровне по сравнению с 2020-2021 уч.годом увеличен на 17%.

на 11 % по сравнению с предыдущим годом увеличена доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, конкурсах, проектах.

на 7% увеличилась доля детей, прошедших профориентационные тестирование и диагностику способностей и компетенций (от общего количества учащихся 6-11 классов).

на 9,3% увеличилась доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях, конкурсах и проектах по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

«Доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные организации» на протяжении 2 лет, остается стабильным.

В 2022-2023 учебном году работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Терского муниципального района будет продолжена.