



КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ТЭРЧ РАЙОНЫМ И ЩЫПІЭ  
АДМИНИСТРАЦИЯМ ЩІЭНЫГЪЭ ІУЭХУХЭМКІЭ И УПРАВЛЕНЭ  
КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ТЕРК РАЙОНУНУ ЖЕР-ЖЕРЛИ  
АДМИНИСТРАЦИЯСЫНЫ  
БИЛИМ БЕРГЕН УПРАВЛЕНИЯСЫ  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ТЕРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

---

---

**ПРИКАЗ**

**«23» сентября 2021г.**

**№112/1**

**г.п. Терек**

Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Терского муниципального района

Во исполнение распоряжения Правительства КБР от 30 апреля 2021 г. № 181-рп «Концепция развития системы профессиональной ориентации обучающихся в КБР на период до 2030 года»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Терского муниципального района (Приложение).
2. Отделу молодежной политики, воспитательной работе и дополнительного образования Управления образования, общеобразовательным организациям района, обеспечить реализацию требований данного Положения.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

М.Т. Вариева

## **Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Терского муниципального района**

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций призван зафиксировать уровень достижения целей данной системы, в частности:

- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- по выбору профессии обучающимися на уровне ОО;
- по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- по содействию в поступлении обучающихся в ПОО и ОО ВО;
- по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда;
- по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

### ***1. Общее положение***

1.1 Настоящее положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Терского муниципального района, методику сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2 Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897), Федерального Государственного Образовательного Стандарта Среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413); Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике, утвержденной распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 30 апреля 2021 г. № 181-рп.

1.3 Мониторинг направлен на получение информации о создании условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации всех общеобразовательных организаций Терского муниципального района.

1.4. Мониторинг включает в себя набор организационных процедур, формируемых на уровне образовательной организации.

1.5. Данный мониторинг построен на принципах объективности, системности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур позволяющих принимать эффективные управленческие решения.

## **2. Цели и задачи мониторинга**

2.1. **Цель мониторинга – проведение анализа** состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Терского муниципального района для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности профориентационной деятельности в районе.

### **2.2. Задачи мониторинга:**

- определение качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях района;

- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Терского района;

- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатов мониторинга;

- сбор информации для подготовки адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в общеобразовательных организациях Терского района.

3. Критерии и показатели реализации мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях района

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
<b>1.</b>	<b>Проведение ранней профориентации</b>	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных ранней

	<b>обучающихся</b>	профориентацией через участие в конкурсах, мастер-классах и т.п. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших профессиональные пробы Доля обучающихся, принявших участие в Днях открытых дверей и экскурсий, проводимых ПОО и ОО ВО
2.	<b>Предпочтение обучающихся в области профессиональной ориентации</b>	Доля обучающихся, прошедших диагностику (анкетирование и опросы) по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации (доля школьников, принявших участие в анкетировании, проводимом региональным оператором профориентационных проектов («Билет в будущее», «Проектория»), Центрами занятости населения, Центрами психолого-педагогической помощи, школьными педагогами, школьными психологами)
3.	<b>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</b>	Количество образовательных организаций в муниципалитете. Численность школьников с 6-11 класс. Доля обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации
4.	<b>Выбор профессии</b>	
4.1	<b>Выбор профессии обучающимися:</b> учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения
4.2	<b>Выбор профессии обучающимися:</b> учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения
4.3	<b>Выбор профессии обучающимися:</b> учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения
5.	<b>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</b>	Доля обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, охваченных ранней профориентацией через участие в конкурсах, мастер-классах и т.п. Доля обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, прошедших профессиональные пробы

		Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в Днях открытых дверей и экскурсий, проводимых ПОО и ОО ВО
6.	<b>Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями</b>	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с образовательными организациями ДОО, учреждениями и предприятиями. Количество общеобразовательных организаций, заключивших договоры о сотрудничестве с организациями/предприятиями Количество проведенных совместно с учреждениями и предприятиями мероприятий
7.	<b>Взаимодействие профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования</b>	Количество общеобразовательных организаций, заключивших договоры о взаимодействии с ПОО и ОО ВО Количество проведенных мероприятий совместно с ПОО и ОО ВО
8.	<b>Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда</b>	Доля общеобразовательных организаций, разработавших спецкурсы и элективные курсы, направленные на изучение профессий, соответствующих потребностям рынка труда Доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе специальности; Доля обучающихся, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на эти специальности
9.	<b>Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (Большая перемена, Чемпионат WorldSkills Russia, Абилимпикс)</b>	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах профориентационной направленности: Конкурс Большая перемена Чемпионат WorldSkills Russia Чемпионат Абилимпикс

#### 4. Методы сбора и анализа информации

При проведении мониторинга используются следующие формы сбора информации:

- формирование запроса в образовательные организации района;
- сбор статистических данных общеобразовательных организаций, реализующие программы профориентационной направленности;
- тестирование, анкетирование руководящих и педагогических работников.

**Анализ информации представлен формой количественного (статистического) анализа, основанного на данных, предоставленных общеобразовательными организациями и размещенной на официальном сайте общеобразовательных организаций в сети Интернет.**

#### 5. Применение результатов мониторинга

5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций района, прогнозируется ее развитие.

5.2. По результатам мониторинга проводится анализ по каждому из показателей и формируются адресные рекомендации образовательным организациям.

5.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах соответствующих целям и задачам конкретных исследований.