

Адресные рекомендации  
мониторинга качества дошкольного образования  
в Терском муниципальном районе по итогам за 2021-2022 учебный год

Мониторинг дошкольного образования, проведенный в Терском муниципальном районе с 27 июня по 4 июля 2022 года в соответствии с приказом Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики от 29.06.2021г. № 22/619 «Об утверждении Порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в Кабардино-Балкарской Республике», в соответствии с приказом Управления образования местной администрации Терского муниципального района от 27 июня 2022г. №81/1 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования», позволил подготовить как аналитические материалы, так и адресные рекомендации, направленные на повышение качества дошкольного образования.

**По качеству образовательных программ дошкольного образования.**

Рекомендации руководителям ДОО:

Продолжить системную работу по направлению, описываемому показателем качества, выстроенную с учетом принципов ФГОС ДО. В тексте программ необходимо чтобы прослеживались цели и принципы деятельности в данном направлении, взаимосвязи между элементами деятельности. Необходимо четко прослеживать интеграцию содержания любого направления с содержанием других направлений образовательной деятельности, взаимосвязь данных форм образовательной деятельности и с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс. Программа должна предусматривать вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками. Предусмотреть мониторинг удовлетворенности потребителей (анкеты, опросы, в т. ч. с использованием современных технических средств, в онлайн-режиме):

- мониторинг / измерения потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО / группы, ожиданий их семей;
- изучение удовлетворенности педагогов ДОО и других заинтересованных сторон;
- изучение результативности системы управления качеством, успешности планирования, результативности действий.

Предусмотреть и описать:

- участие педагогов в совершенствовании ООП ДО (с опорой на достоверную информацию базы знаний ДОО, результаты внутренней оценки качества работы ДОО), профессиональном обсуждении (вносимых изменений) проекта ООП ДО, в разработке системы целей и показателей качества образовательной деятельности;

- как основу для совершенствования ООП ДО, родительское мнение, которое должно анализироваться и учитываться при конструировании ООП ДО (наличие подтверждающих фактов, ссылка на них, например, Протокол заседания «Совета родителей»).

Предусмотреть программу внутренней системы социальной поддержки детей с ОВЗ.

Необходимо расширить возможности ДОО по реализации ДОП, создать материально-технические и кадровые условия для реализации ДОП в ДО.

Предусмотреть систематическую поддержку и развитие интереса, любознательности и мотивации во всех образовательных областях, в разных формах образовательной деятельности с учетом потребностей и способностей воспитанников.

#### Информационно-методическому центру Управления образования:

- принимать активное участие в педагогических коллективах ДОО в обсуждениях по совершенствованию ООП ДО (с опорой на достоверную информацию базы знаний ДОО, результаты внутренней оценки качества работы ДОО), профессиональном обсуждении (вносимых изменений) проекта ООП ДО, в разработке системы целей и показателей качества образовательной деятельности;

- подготовить методические материалы по расширению возможности ДОО по реализации дополнительных образовательных программ

#### **По качеству содержания образовательной деятельности в ДО (социально-коммуникативно-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)**

#### Рекомендации руководителям ДОО:

Предусмотреть систематическую поддержку и развитие интереса, любознательности и мотивации во всех образовательных областях, в разных формах образовательной деятельности с учетом потребностей и способностей воспитанников

В среде предусмотреть место для работы детей в мини-группах, в парах, индивидуально (в соответствии с возрастными особенностями, интересами и

индивидуальными возможностями детей раннего возраста). Детям должны быть доступны в течение значительной части дня различные вещества, предметы и материалы для познавательной активности ребенка.

## **По качеству кадровых условий**

### Рекомендации руководителям ДОО:

Администрации ДОО, попавшие в категорию, требующей серьезной работы по повышению качества деятельности, необходимо организовывать мотивацию и поддержку педагогов на профессиональное развитие с дальнейшим подтверждением первой и высшей квалификационной категорией.

Руководителям МКОУ ООШ №4 г.п.Терек, МКОУ СОШ с.п.В-Акбаш, МКОУ СОШ с.п.Тамбовское, МКОУ СОШ с.п.Н-Курп, МКОУ СОШ с.п.Н-Хамидие», попавшим в категорию, требующей серьезной работы по повышению качества образовательной деятельности, организовать мотивацию и поддержку педагогов на профессиональное развитие с дальнейшим прохождением аттестации на высшую и первую квалификационную категорию.

Руководителям МКОУ СОШ с.п.Дейское, МКОУ СОШ с.п.Тамбовское, МКОУ СОШ с.п.Урожайное, МКОУ СОШ с.п.Красноармейское, МКОУ СОШ с.п.Терекское, МКОУ СОШ с.п.Н-Курп, МКОУ СОШ с.п.В-Акбаш, МКОУ СОШ с.п.Арик, где наблюдается низкая активность педагогов, не направленная на повышение уровня профессиональной компетенции, обеспечить педагогическим работникам ДОО возможность получения дополнительной курсовой подготовки без отрыва от производства с целью более профессиональной реализации образовательной деятельности.

В планирование профессионального развития педагогов образовательной организации необходимо включать последовательное выполнение следующих шагов:

- самоанализ и самооценка имеющегося уровня профессиональной компетентности педагога на основе требований к трудовым функциям, трудовым действиям, умениям, знаниям профессионального стандарта «Педагога».

Во всех ДОО необходимо предусмотреть систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов, направленное на обучение по программам дополнительного профессионального образования, предусмотреть разработки и реализацию программ по профилактике профессионального выгорания педагогов.

Информационно-методическому центру Управления образования:

- регулярно обеспечивать педагогов района широким кругом разнообразных методических материалов для совершенствования педагогической работы, в том числе актуальные выпуски профильных периодических изданий;
- своевременно формировать заявки на курсы повышения квалификации по актуальным направлениям с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников ДОО;
- организовать проведение стажировок, методическое сопровождение молодых педагогов.

## **По качеству развивающей предметно-пространственной среды**

### Рекомендации руководителям ДОО:

Обеспечить разнообразные места для совместной деятельности, возможность реализации различной активности по выбору детей в разных формах образовательной деятельности во всех образовательных областях: игры, экспериментирования, двигательной и пр.

Обеспечить возможность реализации инклюзивного образования в предметно-пространственной среде ДОО.

Руководителям МКОУ СОШ с.п.Н-Курп, МКОУ СОШ с.п.Красноармейское, МКОУ СОШ с.п.Дейское, где не в полной мере развивающая предметно-пространственная среда соответствует принципу ФГОС ДО «Содержательная насыщенность среды», обеспечить разнообразные места для совместной деятельности, возможность реализации различной активности по выбору детей в разных формах образовательной деятельности во всех образовательных областях: игры, экспериментирования, двигательной и пр.

## **По качеству психолого-педагогических условий**

### Рекомендации руководителям ДОО:

Обратить внимание на то, что психологическую или педагогическую диагностику эмоционального развития детей необходимо проводить (не реже, чем раз в полгода).

Взаимодействие педагога с детьми должно определяться положительными эмоциями, гибко и гармонично подстраиваться к комфортному для каждого ребенка ритму и интенсивности взаимодействия.

## **По качеству здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу**

### Рекомендации руководителям ДОО:

Обеспечить комплексное разностороннее непрерывное изучение состояния здоровья детей, вести анализ заболеваемости.

Обеспечить условия для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников.

Предусмотреть амплификацию и постоянное совершенствование среды, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья детей с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.

Предусмотреть обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей.

Предусмотреть систематическую работу по обеспечению безопасности помещений, предназначенных для реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности, а также реализации услуг по присмотру и уходу за воспитанниками группы

Разработать критерии качества работы по обеспечению безопасности территории для прогулок на свежем воздухе.

## **По качеству взаимодействия ДОО с семьей**

### Рекомендации руководителям ДОО:

Предусмотреть формы изучения и учета мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.

Предусмотреть регламентирование процесса изучения удовлетворенности родителей.

### Информационно-методическому центру Управления образования:

- разработать методические рекомендации для ДОО для организации просветительской работы с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.

## По качеству управления ДОО

### Рекомендации руководителям ДОО

Программы развития ДОО должны основываться на результатах внутренней системы оценки качества образования в ДОО.

Программа должна содержать описание образовательной концепции ДОО, план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации, описывать требования к ресурсному обеспечению ее реализации, в том числе финансирование ее реализации за счет средств бюджета, внебюджетных средств и др. источников финансирования.

В Программах развития МКОУ СОШ с.п.Н-Курп, МКОУ СОШ с.п.В-Курп, МКОУ СОШ с.п.Тамбовское дополнить описание образовательной концепции с указанием результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО.

В Программах развития в МКОУ СОШ с.п.Инаркой, МКОУ СОШ с.п.Урожайное, МКОУ СОШ с.п.Хамидие дополнить план мероприятий по развитию ДОО с указанием ресурсного обеспечения её реализации, в том числе указанием финансирования её реализации за счет средств бюджета, внебюджетных средств и других источников финансирования.

Информационно-методическому центру Управления образования:

- организовать обучающие мероприятия для руководителей ДОО по вопросам управления дошкольной организацией;
  
- организовать методическое сопровождение руководителей ДОО по вопросам оценки качества образования в дошкольной образовательной организации.