



КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ТЭРЧ РАЙОНЫМ И ЩЫПШЭ  
АДМИНИСТРАЦИЯМ ЩЭНЫГЪЭ ГУЭХУХЭМКІЭ И УПРАВЛЕНЭ  
КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ТЕРК РАЙОНУНУ ЖЕР-ЖЕРЛИ  
АДМИНИСТРАЦИЯСЫНЫ БИЛИМ БЕРГЕН УПРАВЛЕНИЯСЫ  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
АДМИНИСТРАЦИИ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

---

---

**ПРИКАЗ**

« 29 » марта 2022 г.

№ 35

г.п. Терек

**О проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году**

В соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утверждённым приказом Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР «О проведении республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году» от 14 марта 2022 года №22/ 194 , адресными рекомендациями мониторинга качества дошкольного образования, утвержденными на заседании ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР 30 июля 2021 года, протокол №4, в целях повышения качества дошкольного образования в дошкольных организациях Терского муниципального района, в целях выявления талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, их поддержки и поощрения, а также повышения социального статуса и профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые:

Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году;  
состав организационного комитета и жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году ;  
смету расходов на проведение муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году;

2. Определить Информационно – методический центр Управления образования (Шидукова Л.П.) муниципальным оператором муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году, ответственным за его организацию и проведение.
3. Провести с 4апреля по 15 апреля 2022 года муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году (далее Конкурс).
4. Централизованной бухгалтерии (Орсаева М.А.) произвести финансирование расходов на проведение Конкурса в соответствии с утверждённой сметой расходов.
5. Руководителям муниципальных образовательных учреждений обеспечить качественное участие педагогов дошкольного образования в Конкурсе.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Болотокову А.Л.

**Начальник**



**М.Т. Вариева**

**Порядок  
проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального  
конкурса «Воспитатель года» в 2022 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году (далее соответственно- Конкурс) учредителями которого являются Управление образования местной администрации Терского муниципального района и районный комитет профсоюза работников народного образования и науки, разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе профессионального конкурса «Воспитатель года России», утвержденным приказом Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 14 марта 2022г. №22/194.

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри, процедуре определения лауреатов и победителя Конкурса.

1.3. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте УО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://uoterek.ucoz.ru/>

2. Сроки проведения Конкурса, требования к оформлению материалов

2.1. Конкурс проводится с 4 апреля по 15 апреля 2022 года в два тура. Первый и второй туры – очные.

2.2. Для участия в конкурсе руководители образовательных учреждений направляют в электронном виде на адрес: [imcterek@mail.ru](mailto:imcterek@mail.ru) и нарочно в Информационно - методический центр УО до 31 марта 2022 года следующие документы в соответствии с образцами, представленными в Порядке:

- представление по форме согласно приложению №1 к настоящему порядку;
- информационная карта участника Конкурса по форме согласно приложению №2 к настоящему порядку;
- заявление кандидата на обработку персональных данных по форме согласно приложению №3 к настоящему порядку.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Первый тур включает в себя 2 (два) конкурсных испытания:

3.2. Задание «Моя профессия и мой успешный проект»

Задание «Моя профессия и мой успешный проект» представляет собой самопрезентацию воспитателя, отражающую мотивацию выбора профессии воспитателя, этапов становления профессиональной деятельности, а также реализованный(-ые) педагогический(-ие) проект(-ы), содержащий(-ие) информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках проекта, этапах деятельности и полученных результатах.

Регламент: 15 минут (выступление участника - 10 минут, вопросы членов жюри - 5 минут).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя профессия и мой успешный проект»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
<b>1.</b>	<b>Информативность и содержательность профессиональной деятельности</b>	<b>1.1</b>	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	<b>0-1</b>
		<b>1.2</b>	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	<b>0-1</b>
		<b>1.3</b>	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	<b>0-1</b>
		<b>1.4</b>	демонстрируются интересы и увлечения педагога, в том числе связанные с профессиональной деятельностью	<b>0-1</b>
		<b>1.5</b>	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	<b>0-1</b>
		<b>1.6</b>	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	<b>0-1</b>
		<b>1.7</b>	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	<b>0-1</b>
<b>2.</b>	<b>Проектная работа</b>	<b>2.1</b>	методическая грамотность формулировки целей и задач	<b>0-2</b>
		<b>2.2</b>	актуальность, практическая значимость проекта	<b>0-2</b>
		<b>2.3</b>	соответствие темы проекта возрастным потребностям воспитанников	<b>0-2</b>
		<b>2.4</b>	четкость, логичность определения и предоставления этапов работы по реализации проекта	<b>0-2</b>
		<b>2.5</b>	комплексный подход к содержанию деятельности по реализации проекта: полнота и эстетичность оформления материалов проекта (планирование, конспекты занятий, наглядность)	<b>0-2</b>
		<b>2.6</b>	презентация проекта (умение педагога презентовать творческий проект) грамотность изложения	<b>0-2</b>
<b>Итоговый балл</b>			<b>0-19</b>	

### 3.3. «Педагогическое мероприятие с детьми»

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее конкурсантам профессиональные компетенции в области организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Регламент: до 30 минут. Проведение мероприятия – до 20 минут, вопросы членов жюри – до 10 минут.

Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание. Количество детей - 10 человек.

К началу конкурсного задания участники передают всем членам жюри план проведения педагогического мероприятия в письменном виде, в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
3.	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативная	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2

<b>культура, личностные качества</b>	<b>4.2</b>	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	<b>0-2</b>
	<b>4.3</b>	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	<b>0-2</b>
	<b>4.4</b>	не допускает речевых ошибок	<b>0-2</b>
	<b>4.5</b>	соблюдает этические правила общения	<b>0-2</b>
	<b>4.6</b>	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	<b>0-2</b>
	<b>4.7</b>	демонстрирует эмоциональную устойчивость	<b>0-2</b>
	<b>4.8</b>	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	<b>0-2</b>
	<b>5. Рефлексивная культура</b>	<b>5.1</b>	оценивает результативность проведенного мероприятия
<b>5.2</b>		делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	<b>0-2</b>
<b>5.3</b>		обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	<b>0-2</b>
<b>5.4</b>		оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	<b>0-2</b>
<b>5.5</b>		конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	<b>0-2</b>
<b>Итоговый балл</b>			<b>0-58</b>

3.4. Второй тур включает в себя одно задание: «Мастер-класс» .

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри в своей подгруппе, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус - группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут: проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»:

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1.</b>	<b>Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b>	<b>1.1</b>	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	<b>0-2</b>
		<b>1.2</b>	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	<b>0-2</b>
		<b>1.3</b>	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	<b>0-2</b>
		<b>1.4</b>	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	<b>0-2</b>
<b>2.</b>	<b>Образовательный потенциал мастер-</b>	<b>2.1</b>	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах	<b>0-2</b>

	<b>класса</b>		представляемого опыта	
		<b>2.2</b>	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	<b>0-2</b>
		<b>2.3</b>	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	<b>0-2</b>
		<b>2.4</b>	обозначает особенности реализации представляемого опыта	<b>0-2</b>
		<b>2.5</b>	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	<b>0-2</b>
		<b>2.6</b>	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	<b>0-2</b>
		<b>2.7</b>	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	<b>0-2</b>
<b>3.</b>	<b>Информационная и коммуникативная культура</b>	<b>3.1</b>	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	<b>0-2</b>
		<b>3.2</b>	использует оптимальные объём и содержание информации	<b>0-2</b>
		<b>3.3</b>	использует различные способы структурирования и представления информации	<b>0-2</b>
		<b>3.4</b>	указывает используемые источники информации, их авторство	<b>0-2</b>
		<b>3.5</b>	не допускает речевых ошибок	<b>0-2</b>
		<b>3.6</b>	точно и корректно использует профессиональную терминологию	<b>0-2</b>
		<b>3.7</b>	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	<b>0-2</b>
		<b>3.8</b>	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	<b>0-2</b>
		<b>3.9</b>	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	<b>0-2</b>
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-40</b>

#### 4. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса

4.1. Победителем Конкурса считается конкурсант, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам двух туров.

4.2. Лауреатами Конкурса становятся следующие за победителем два участника, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам двух туров.

4.3. Награждение победителя и лауреатов Конкурса осуществляется на торжественной церемонии, посвященной празднованию Дня воспитателя и всех дошкольных работников .

4.4. Все участники Конкурса награждаются памятным дипломами Конкурса.

4.5. Победитель муниципального этапа выдвигается на участие в республиканском этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - 2022 .

#### 5. Жюри конкурса

5.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников Конкурса и выбора его победителя создается жюри.

5.2. Жюри Конкурса формируется из представителей УО, общественных организаций, практических работников дошкольного образования.

5.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

5.4. Оценки, выставяемые членами жюри за каждое конкурсное задание, суммируются, в итоговый протокол этапов конкурса заносится средний балл.

5.5. Оценочные ведомости архивируются председателем жюри и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

## 6. Финансирование

6.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет УО, согласно утверждённой смете расходов.

6.2. В целях организационной поддержки мероприятий Конкурса могут привлекаться внебюджетные средства.



### **Состав оргкомитета и жюри**

1. Вариева М.Т. – начальник Управления образования местной администрации Терского муниципального района – председатель;
2. Болотокова А.Л. – заместитель начальника Управления образования местной администрации Терского муниципального района;
3. Дзагаштова М.Х. - председатель РК профсоюзов работников образования Терского муниципального района;
4. Хамов А.А. - начальник отдела общего и дошкольного образования Управления образования местной администрации Терского муниципального района;
5. Шидукова Л.П. - директор Информационно-методического центра Управления образования местной администрации Терского муниципального района;
6. Болова Э.А. - методист Информационно-методического центра Управления образования местной администрации Терского муниципального района.
7. Нефляшева В.А. –директор МКОУ Прогимназия № 2 г.п. Терек



КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ТЭРЧ РАЙОНЫМ И ЩЫПІЭ  
АДМИНИСТРАЦИЯМ ЩІЭНЫГЪЭ ІУЭХУХЭМКІЭ И УПРАВЛЕНЭ  
КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ТЕРК РАЙОНУНУ ЖЕР-ЖЕРЛИ АДМИНИСТРАЦИЯСЫНЫ  
БИЛИМ БЕРГЕН УПРАВЛЕНИЯСЫ  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ  
АДМИНИСТРАЦИИ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРИКАЗ**

«19» апреля 2022 г.

№ 52

г.п. Терек

**Об итогах муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году**

В соответствии с Порядком проведения республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году, утверждённым приказом Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР «О проведении республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году» от 14 марта 2022 года № 22/ 194, на основании приказа Управления образования местной администрации Терского муниципального района «О проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году» от 29 марта 2022 года № 35, на основании решения жюри конкурса

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Признать победителем муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году Парастаеву Аллу Юрьевну, воспитателя МКОУ СОШ №2 г. п. Терек.
2. Признать лауреатами муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году:  
Ахумашеву Маряну Аликовну - воспитателя МКОУ Прогимназия №2 г.п. Терек;  
Атову Аллу Мухамедовну - воспитателя МКДОУ Детский сад № 4 «Малыш» г.п. Терек;  
Алагирову Ларису Мурадиновну - воспитателя МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш;  
Тумову Ляну Хажмуратовну - воспитателя МКОУ «СОШ с.п. Инаркой».
3. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений произвести финансирование расходов на премирование победителя и лауреатов.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

М.Т. Вариева