



КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ТЭРЧ РАЙОНЫМ И ЩЫПІЭ
АДМИНИСТРАЦИЯМ ЦІЭНЫГЪЭ ІУЭХУХЭМКІЭ И УПРАВЛЕНЭ
КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ТЕРК РАЙОНУНУ ЖЕР-ЖЕРЛИ
АДМИНИСТРАЦИЯСЫНЫ БИЛИМ БЕРГЕН УПРАВЛЕНИЯСЫ
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИКАЗ

« 27 » июня 2022 г.

№ 81/1

ГП Терек

О проведении мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики «О проведении мониторинга показателей системы качества дошкольного образования в Кабардино-Балкарской Республике» от 24.06.2022г. №22/547 в целях совершенствования системы оценки качества образования в образовательных организациях, реализующих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для неё управленческих решений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Перечень районных показателей оценки системы качества дошкольного образования в Терском муниципальном районе (приложение №1) и Экспертную карту мониторинга качества дошкольного образования дошкольной образовательной организации (приложение №2).
2. Провести с 27 июня по 4 июля 2022г. мониторинг качества дошкольного образования в образовательных организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее – мониторинг).

3. Отделу общего школьного и дошкольного образования (Хамов А.А.):

2.1. организовать подготовку и проведение мероприятий в рамках мониторинга;

2.2. обеспечить своевременное формирование итогового отчёта о результатах мониторинга;

2.3. обеспечить размещение итогового отчета о результатах мониторинга на официальном сайте управления образования до 25 июля 2022г.

4. Руководителям муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования:

4.1. обеспечить организацию внутреннего мониторинга в соответствии с формой «Экспертная карта мониторинга качества дошкольного образования дошкольной образовательной организации»;

4.2. обеспечить объективную и достоверную информацию о деятельности ОО.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Болотокову А.Л.

Начальник



М.Т. Вариева

Приложение № 1
к приказу Управления образования
местной администрации Терского
муниципального района
от «27» июня 2022 г. № 81/1

Перечень районных показателей
оценки системы качества дошкольного образования
в Терском муниципальном районе

№	Наименование показателя	
1	В ОО реализуются программы дошкольного образования (включая ДОО - структурные подразделения)	
2	ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования	
3	ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон	
4	Планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных способностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка	
5	В ООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды)»	
6	Структура и содержание АООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ОВЗ	
7	Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных лиц	
8	ДОП адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ	
9	В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в целевом, содержательном и организационном разделах)	
10	Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов	
11	Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная	

	деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов	
12	Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида	
13	Кадровые условия в ОО соответствуют требованиям ФГОС ДО	
14	Педагогические работники, аттестованы на первую/высшую квалификационную категорию: - всего педагогов: _____ - имеют высшую квал. катег.: _____ - имеют первую квалиф.катег.: _____	
15	Количество педагогических работников, которые прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	
16	Количество педагогов, которые имеют высшее образование	
17	Соотношение рабочей нагрузки педагога соответствует нормам: размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов	
18	В помещениях (группе) достаточно места для детей, взрослых, для размещения оборудования	
19	В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок)	
20	В групповых помещениях оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	
21	В групповых помещениях предусмотрено место для уединения	
22	В группах оформлено пространство, связанное с детьми	
23	В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики	
24	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников	
25	Образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций	
26	Предметно-пространственная среда ДОО доступна воспитанникам группы вне группового помещения; наличие: - спортивного: _____ - музыкального зала: _____ - кабинет педагога-психолога: _____ - учителя-логопеда: _____ - др.	
27	В ДОО предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям	

28	В ДОО предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	
29	Предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья	
30	В ДОО предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия	
31	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	
32	В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	
33	В ДОО организовано медицинское обслуживание	
34	В ДОО обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового)	
35	В ДОО обеспечена безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	
36	В ДОО проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	
37	Количество родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО: - количество участвующих: _____ - доля участвующих от общего числа родителей: _____	
38	Процент удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования (70-100 %)	
39	В ДОО осуществляют индивидуальную поддержку развития детей в семье	
40	В ДОО положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации (ВСОКО)	
41	В ДОО разработана программа развития. Программа развития разработана на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО	
42	ФИО, должность, телефон лица, ответственного за заполнение формы	

Приложение № 2
к приказу Управления образования
местной администрации Терского
муниципального района
от «27» июня 2022 г. № 81/1

Экспертная карта мониторинга качества дошкольного образования дошкольной образовательной организации

№	Критерии оценки	Наименование показателя	Индикатор	Шкала оценки	Источник информации
1.	По качеству образовательных программ дошкольного образования	Структура и содержание ООП ДО разработаны и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ДО	ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования	Да -1балл Нет – 0 баллов	ООП ДО, ДОП, АОП ДО, отчет о самообследовании, Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО, отчет эксперта. Официальный сайт ДОО.
			ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон	Да -1балл Нет – 0 баллов	
			Планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных способностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка	Да -1балл Нет – 0 баллов	
			В ООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды)»	Да -1балл Нет – 0 баллов	
		Структура и	Структура и содержание АООП ДО	Да -1балл	

		содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии требованиям ФГОС ОВЗ	соответствуют требованиям ФГОС ОВЗ	Нет – 0 баллов	
		Структура дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) учитывает требования ФГОС ДО	Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных лиц	Да -1балл Нет – 0 баллов	
			ДОП адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ	Да -1балл Нет – 0 баллов	
Максимальное количество баллов				7	
2.	По качеству содержания образовательной деятельности в ДО (социально-коммуникативно-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компонентам: социально-коммуникативно-речевое	В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в целевом, содержательном и организационном разделах)	Да -3 балл Нет – 0 баллов	ООП ДО. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО, отчет о самообследовании, экспертная оценка. Официальный сайт ДОО
			Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов	Да -3 балл Нет – 0 баллов	
			Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных,	Да -3 балл Нет – 0 баллов	

		развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие	социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов		
		В ДОО созданы образовательные условия для обучающихся с ОВЗ	Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.	Да -3 балл Нет – 0 баллов	
Максимальное количество баллов				12	
3.	По качеству кадровых условий	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО		Да -1 балл Нет – 0 баллов	ООП ДО, Программа развития ДОО. План/Программа профессионального развития педагогов ДОО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДО. Отчет эксперта.
		Педагогические работники, аттестованы на первую/высшую квалификационную категорию		Свыше 50% от общего числа – 2 балла, ниже 50% - 1 балл, никто не аттестован на категорию – 0 баллов	
		Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года		Да -1 балл Нет – 0 баллов	
		Наличие педагогических работников с высшим образованием		Свыше 50% от общего числа – 2 балла, до 50% - 1 балл, отсутствие педагога с высшим образованием – 0	

				баллов	
			Рабочая нагрузка педагога: размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов	Соотношение соответствует нормам – 2 балла, Не соответствует – 0 баллов	
Максимальное количество баллов				8	
4.	По качеству развивающей предметно-пространственной среды	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО:	В помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	Да -1 балл Нет – 0 баллов	ООП ДО, Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Акт подготовки к учебному году. Отчет эксперта. Официальный сайт ДО.
			В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок)	Да -1 балл Нет – 0 баллов	
			В групповых помещениях оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	Да -1 балл Нет – 0 баллов	
			В групповых помещениях предусмотрено место для уединения	Да -1 балл Нет – 0 баллов	
			Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства	Да -1 балл Нет – 0 баллов	
			В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики	Да -1 балл Нет – 0 баллов	
			Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников	Да -1 балл Нет – 0 баллов	
			Образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций	Да -1 балл Нет – 0 баллов	
			Предметно-пространственная среда ДОО доступна воспитанникам группы вне	Да -1 балл Нет – 0 баллов	

			группового помещения (наличие спортивного, музыкального зала, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и др.)		
Максимальное количество баллов				9	
5.	По качеству психолого-педагогических условий	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям	Да -1 балл Нет – 0 баллов	ООП ДО, Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Акт подготовки к учебному году. Отчет эксперта. Официальный сайт ДО.
			Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Да -1 балл Нет – 0 баллов	
			Предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья	Да -1 балл Нет – 0 баллов	
			Предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия	Да -1 балл Нет – 0 баллов	
		Максимальное количество баллов			
6.	По качеству здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	Да -1 балл Нет – 0 баллов	
			В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	Да -1 балл Нет – 0 баллов	
			В ДОО организовано медицинское обслуживание	Да -1 балл Нет – 0 баллов	
			В ДОО обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового)	Да -1 балл Нет – 0 баллов	
			В ДОО обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	Да -1 балл Нет – 0 баллов	
			В ДОО проводится контроль за	Да -1 балл	

			чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	Нет – 0 баллов	
		Максимальное количество баллов		6	
7.	По качеству взаимодействия ДОО с семьей	В ДОО организовано взаимодействие с семьей:	число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	до 100% - 2 балла, от 30 до 50% - 1 балл, ниже 30% - 0 баллов	
			удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	Удовлетворенность качеством: до 100% - 2 балла, от 30 до 50% - 1 балл, ниже 30% - 0 баллов	
			Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	Да -1 балл Нет – 0 баллов	
		Максимальное количество баллов		5	
8.	По качеству управления ДОО	Руководители ДОО, обладают требуемым качеством профессиональной деятельности	В ДОО функционирует ВСОКО: положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации	Да -2 балл Нет – 0 баллов	Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО. Официальный сайт ДОО. Отчет эксперта.
			В ДОО разработана программа развития. Программа развития разработана на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО	Да -2 балл Нет – 0 баллов	
		Максимальное количество баллов		4	
ИТОГО МАКСИМАЛЬНО ПО ВСЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ				54	
	Ответственный за внесение информации от образовательной организации (эксперт)	ФИО, подпись			