

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**(«Дорожная карта») по работе с общеобразовательными организациями**  
**с низкими образовательными результатами обучающихся**  
**в Терском муниципальном районе**  
**на 2022 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Общесистемные</b>			
1.	Проведение анализа школьных «Дорожных карт» по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в образовательных организациях с низкими образовательными результатами.	Февраль	ИМЦ УО Шидукова Л.П.
2.	Участие в муниципальном мониторинге качества подготовки обучающихся: - подготовка аналитического отчета по результатам ВПР за 2021-2022 учебный год; - анализ результатов ГИА-2022	Апрель-декабрь	Руководители ОО ИМЦ УО
3.	Организация работы по реализации мероприятий региональной «Дорожной карты»	Апрель-декабрь	Руководители ОО
4.	Организация работы по реализации мероприятий муниципальной «дорожной карты»	Апрель-декабрь	ИМЦ УО, Руководители ОО
<b>2.Общее образование</b>			
5.	Проведение анализа Плана мероприятий ОО, направленных на создание условий по повышению качества образования.	Март - апрель	Руководители ОО ИМЦ УО
6.	Диагностика уровня освоения образовательных программ обучающимися 9, 11 классов.	Апрель	Руководители ОО ИМЦ УО
7.	Диагностика уровня освоения образовательных программ учащимися	Март-апрель	Руководители ОО ИМЦ УО
8.	Актуализация программ ШНОР по работе с обучающимися «групп риска», программ воспитательной работы	Апрель-август	Руководители ОО, ИМЦ УО
9.	Проведение психолого-педагогических консилиумов по адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов с целью выявления и работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности	По отдельному плану	Образовательные организации ИМЦ УО
10.	Организация системной работы с неуспевающими обучающимися ШНОР и оказание им адресной помощи в	Постоянно	Руководители ОО

	преодолении образовательных трудностей		
<b>3.Дополнительное профессиональное образование и повышение квалификации педагогических работников, учащиеся которых показывают низкие образовательные результаты</b>			
11.	Адресное сопровождение педагогических работников с низкими результатами обучения по преодолению профессиональных дефицитов.	В течение года	Методисты ИМЦ УО
12.	Информационно-методическая поддержка педагогов ШНОР (организация участия руководителей и педагогов в семинарах и вебинарах, направленных на повышение качества образования)	Постоянно	УО
13.	Организация посещения уроков (открытых уроков) учителей, учащиеся которых показывают низкие образовательные результаты.	В течение года	Руководители ОО
<b>4. Деятельность по совершенствованию методического сопровождения педагогов по повышению качества образования</b>			
14.	Организация РМО с проведением открытых уроков учителями, учащиеся которых показывают высокие образовательные результаты.	В течение года	ИМЦ УО
15.	Проведение педагогических практикумов в рамках РМО «Система работы учителя по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ».	В течение года	ИМЦ УО
<b>5.Мониторинг и консультативная поддержка</b>			
16.	Мониторинг работы консультационных пунктов для подготовки обучающихся к ГИА	Март-апрель	Управление образования
17.	Мониторинг реализации мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами.	Декабрь 2022 г.	Управление образования
18.	Час контроля с директорами и заместителями директоров	Ежемесячно	ИМЦ УО

## **Анализ реализации Дорожной карты по методическому сопровождению системы работы со ШНОР в Терском муниципальном районе**

Качество образования проявляется не только в высоких достижениях отдельных образовательных организаций, но и из отсутствия большого разброса в образовательных результатах между «низкими» и «высокими» в учреждениях образования. Задача помощи школам с рисками низких результатов состоит в повышении эффективности организации работы по всей управленческой вертикали на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

В программу поддержки ШНОР в 2021-2022 учебном году вошли 7 общеобразовательных организаций - МКОУ СОШ с.п.Урожайное, МКОУ СОШ с.п.Хамидие, МКОУ СОШ с.п. Ново-Хамидие, МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария, МКОУ СОШ с.п.Красноармейское, МКОУ СОШ с.п.Верхний Курп, МКОУ СОШ с.п. Нижний Курп.

МКОУ СОШ с.п.Урожайное, МКОУ СОШ с.п.Хамидие, МКОУ СОШ с.п. Ново-Хамидие были отобраны для реализации федерального проекта «500+». Для методической и ресурсной поддержки школ, участниц проекта «500+» были назначены кураторы, непосредственно работавшие с данными школами с целью создания дорожных карт и принятия мер поддержки.

Основной целью муниципальной системы сопровождения ШНОР, является создание и внедрение адресной поддержки данных организаций, обеспечивающей повышение качества образования за счет перевода ШНОР, в эффективный режим функционирования и развития. Реализации данной цели способствовали разработанные муниципальные документы:

План мероприятий «Дорожная карта» по работе с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами обучающихся в Терском муниципальном районе на 2022 год;

Концепция сопровождения школ с низкими образовательными результатами;

Положение о муниципальной системе работы со ШНОР;

Положение о муниципальном наставническом центре;

План сетевого взаимодействия для оказания методической помощи школам с низкими результатами обучения;

План проведения семинаров для ШНОР в 2022 году

В районе создано муниципальное сообщество кураторов, муниципальный наставнический центр, где организованы консультации, утверждены планы работы. Организована работа «Школы молодого педагога». Проведён мониторинг потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров, сформированы группы для обучения проблемам повышения качества образования. За школьными управленческими командами закреплены и муниципальные наставники, за педагогами ШНОР закреплены кураторы.

В МКОУ СОШ с.п.Урожайное, МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария, МКОУ СОШ с.п. Нижний Курп созданы приняты меры по переоснащению школ путём создания Центры «Точки роста».

На 1 сентября 2022 года с целью улучшения материально-технических условий, способствующих переводу ШНОР в эффективный режим работы в МКОУ СОШ с.п.Хамидие, МКОУ СОШ с.п.Верхний Курп будут функционировать Центры «Точки роста».

Организовано проведение мастер-классов, семинаров, психолого-педагогическое сопровождение школ. Проведён установочный семинар рабочей группы по вопросам организации ШНОР и «500+».

В ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального

мастерства педагогических работников» прошли курсы повышения квалификации 5 руководителей ШНОР и «500+»:

«Управление образовательной организацией в современных условиях». По восполнению предметных дефицитов педагогов по учебным предметам: история, биология, химия, математика, физика, информатика, русский язык и литература прошли обучение 28 человек, организованных Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Минпросвещения КБР. За школьными управленческими командами закреплены и муниципальные наставники - резильентные Школы, за педагогами ШНОР- методисты.

Результаты мониторинга реализации мероприятий дорожных карт общеобразовательных организаций позволяют сделать вывод, что педагоги всех 7 школ с низкими образовательными результатами обучающихся методическую поддержку по повышению качества образования получают адресную поддержку в ходе реализации Программы повышения качества образования (проект «500+»). В дорожных картах образовательных организаций ШНОР содержатся мероприятия школьных методических объединений по оказанию адресной методической помощи педагогам.

Результаты мониторинга муниципальной Дорожной карты по методическому сопровождению системы работы со ШНОР в Терском муниципальном районе, утвержденной приказом Управления образования местной администрации Терского муниципального района, позволяют сделать вывод, что все намеченные мероприятия реализуются своевременно и в полном объеме.

Задачи и рекомендации на 2022 год

1. Информационно-методическому центру Управления образования продолжить адресную работу школам с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях..
2. Организовать адресное сопровождение учителей, имеющих системные предметные дефициты, требующие восполнения.
3. Внести корректировку в школьные Дорожные карты по переходу в эффективный режим функционирования.
4. Организовать работу по восполнению системных дефицитов педагогов (курсовая переподготовка, разработка индивидуальных образовательных маршрутов).
5. ИМЦ УО продолжить работу по сопровождению школ-участников проекта «500+» и кураторов.

Директор ИМЦ



Л.П. Шидукова