



**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

361200, КБР, г.п.Терек, ул. Ленина 15, Телефоны (86632) 42679, 41503 Электронная почта imcterek@mail.ru

Исх. № 54
от 20.07. 2022 г.

СПРАВКА

о методических мероприятиях для педагогических работников, проводимых по результатам оценочных процедур в 2021-2022 учебном году направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов.

В 2021-2022 году по результатам оценочных процедур (ВПР, ГИА) на базе района методистами Информационно - методического центра Управления образования были проведены мероприятия для педагогических работников и администраций ШНОР по ликвидации ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов:

- Совещание с заместителями директоров ШНОР по принятию управленческих решений об организации работы с педагогическими коллективами (ноябрь, июнь)
- Анализ состава педагогического коллектива ОУ ШНОР на предмет повышения квалификации по вопросам ФГОС и оценочных процедур (ноябрь)
- Выступление на совещаниях заместителей руководителей образовательных организаций вопросам организации объективной оценки качества (февраль, март)
- Собеседование по итогам анализа управленческих решений ОУ ШНОР (индивидуально с административными командами 7 ОУ района)

В 2021-2022 учебном году анализ информации позволил сформировать программу действий в отношении педагогических коллективов 7 школ района (ШНОР).

Среди педагогов, имеющих низкие образовательные результаты обучения, были сформированы группы повышения квалификации по двум уровням. Первый - базовый, предусматривал помощь методистов по общеметодическим и общепедагогическим компетенциям. Это посещение тематических семинаров по предметным областям.

Второй - уровень компетенций, предусматривающий работу с оценочными процедурами и подготовку к ним школьников. Это посещение постоянно действующих семинаров для учителей-предметников «Подготовка школьников к различным оценочным процедурам», «Эффективные приёмы и методы подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ».

Педагоги, повышали свою квалификацию в течение учебного года по двум уровням- базовому и специальному(Общий охват-45 педагогических работников).

Ежемесячно в течение учебного года осуществлялась консультационная поддержка членов администрации и педагогов школ по вопросам повышения качества образования.

По итогам мониторинга публикации отчетов по самообследованию для школьных координаторов ШНОР проведено 5 консультаций (апрель).

В целях содействия региону участники проекта 500+ приняли участие в обучающих семинарах, вебинарах, совещаниях по реализации программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения, проводимых ГБУ ДПО ЦНППМ,

Вывод: Итого в течение 2021-2022 учебного года проведено 4 типа мероприятий, общее количество мероприятий - 125 мероприятий. В школах, имеющих низкие образовательные результаты проведено 12 мероприятий.

Директор



Л.П. Шидукова