



КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ТЭРЧ РАЙОНЫМ И ЩЫПІЭ
АДМИНИСТРАЦИЯМ ЩЭНЫГЪЭ ІУЭХУХЭМКІЭ И УПРАВЛЕНЭ
КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ТЕРК РАЙОНУНУ ЖЕР-ЖЕРЛИ
АДМИНИСТРАЦИЯСЫНЫ БИЛИМ БЕРГЕН УПРАВЛЕНИЯСЫ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

« 25 » августа 2021 г.

№ 90/1

г.п. Терек

Об организации сетевого взаимодействия в 2021-2022 учебном году

Во исполнение приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 14.01.2021 года № 22/11 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения КБР от 15.05.2020 г. №22-01-05/4569», целях регламентации и активизации взаимодействия «сетевых пар», созданных в рамках реализации мероприятия по повышению качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Определить сетевых партнеров для школ с низкими образовательными результатами и образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (МКОУ СОШ с.п.Верхний Курп, МКОУ СОШ с.п.Красноармейское, МКОУ СОШ с.п. Нижний Курп, МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария) и сформировать «сетевые пары». (Приложение 1).
- 2.Руководителям сетевых пар обеспечить в полном объеме реализацию плана мероприятий («дорожная карта») по работе с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами на территории Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики на 2021-2022 учебный год в соответствии с партнерским соглашением о сотрудничестве. (Приложение 2).
- 3.Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора Информационно-методического центра Управления образования местной администрации Терского муниципального района КБР» (Шидукова Л.П.).

Начальник

М.Т. Вариева

Список образовательных организаций Терского муниципального района, показывающих стабильно высокие образовательные результаты для создания «сетевой пары» с образовательной организацией с низкими образовательными результатами (ШНОР)

№ п/п	Наименование ОО (ШНОР)	Сетевая пара. Резильентная школа.	Ф.И.О. директора, контактная информация (резильентные школы)
1.	МКОУ СОШ с.п.Верхний Курп Терского муниципального района КБР	МКОУ СОШ с.п.Верхний Акбаш	Тарканова Марианна Викторовна 89626517232
2.	МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария Терского муниципального района КБР	МКОУ СОШ им. С.А. Карданова с.п. Терекское	Хамова Загира Анурбековна 89626538171
3.	МКОУ СОШ с.п. Нижний Курп Терского муниципального района КБР	МКОУ СОШ №3 им. Т.К. Мальбахова г.п. Терек	Кодзокова Рита Темболатовна 89034960173
4.	МКОУ СОШ с.п.Красноармейское Терского муниципального района КБР	МКОУ СОШ №2 г.п. Терек	Шауцукова Галина Алексеевна 89094903786

Партнёрское соглашение о сотрудничестве между школой с высокими результатами (базовой)и школой с низкими результатами обучения и школой , функционирующей в неблагоприятных социальных условиях (ШНОР)

МКОУ «СОШ с. _____», в лице директора _____, действующего на основании Устава, с одной стороны, и МКОУ «СОШ _____», в лице директора _____, действующего на основании Устава, в рамках сетевого взаимодействия с целью повышения качества образования, заключили настоящее соглашение о сотрудничестве:

1. Предмет договора

1.1. МКОУ «СОШ _____» и МКОУ «СОШ _____» договорились о информационно-методическом сотрудничестве в части проведения совместных работ и оказания взаимных услуг в соответствии с нижеприведённым перечнем:

1.1.1. МКОУ «СОШ _____» в лице директора оказывает консультационную помощь директору МКОУ «СОШ _____» в части разработки и принятия управленческих решений по повышению качества обучения и воспитания, коррекции процесса управления и перевода образовательной организации в режим эффективного функционирования и развития.

1.1.2. МКОУ «СОШ _____» и МКОУ «СОШ _____» продолжают начатую ранее совместную работу по формированию эффективных механизмов для перехода школы в режим эффективного функционирования и развития.

1.1.3. МКОУ «СОШ _____» оказывает консультационные услуги заместителю директора по учебной работе МКОУ «СОШ _____» по осуществлению эффективного контроля качества достигаемых результатов обучающихся на всех ступенях обучения и подготовки учащихся к различным оценочным процедурам (ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ).

1.1.4. МКОУ «СОШ _____» в лице педагогов-тьюторов оказывает консультационные услуги учителям МКОУ «СОШ _____» в части определения эффективных технологических методов и приемов обучения учащихся трудным вопросам и темам по конкретным учебным предметам.

1.1.5 МКОУ «СОШ _____» и МКОУ «СОШ _____» проводят совместные семинары по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения учащихся, педагогических технологий и методик работы с учащимися с разными уровнями подготовки.

МКОУ «СОШ _____» и МКОУ «СОШ _____» проводят совместные заседания методических объединений, мастер-классы, семинары в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения и достижения высокого качества образования.

1.1.6. МКОУ «СОШ _____» на правах наставников оказывают методическую помощь учителям МКОУ «СОШ _____» по подготовке и проведению качественных учебных и внеурочных занятий и их системного анализа в целях повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения.

1.2. Объёмы и конкретные сроки окончания совместных работ или оказания отдельных услуг согласовываются в рабочем порядке руководителями образовательных учреждений.

2.Сроки действия соглашения

2.1. Соглашение о сотрудничестве вступает в силу со дня его подписания и действует до тех пор, пока одна из Сторон не изъявит желание о его прекращении, письменно уведомив об этом другую Сторону за месяц до его прекращения.

3.Прочие условия

3.1. В случае необходимости положения Соглашения могут быть дополнены, изменены или изъяты по взаимной договорённости.

3.2. Все споры, связанные с исполнением отдельных пунктов настоящего договора, разрешаются исключительно путём переговоров между руководителями МКОУ «СОШ _____» и МКОУ «СОШ _____».

3.3. Отчет о выполненных работах в рамках соглашения предоставляется по окончании учебного года.

3.4. По итогам учебного года проводится анализ результативности сотрудничества, принимается решение о дальнейшей работе.

3.5. План совместной работы утверждается ежегодно на учебный год.

От МКОУ «СОШ _____»

От МКОУ «СОШ _____»

Директор

Директор

_____ (ФИО)

_____ (ФИО)