

Информационно-аналитический отчет
по организации воспитательной работы

в 2020 учебном году

1.Кадровое обеспечение воспитательного процесса

- общее число заместителей по ВР-19;
- классных руководителей-321;
- социальных педагогов-3;
- педагогов-психологов-24.

2.Организация системы повышения педагогического мастерства за 2020 год:

Повышение педагогического мастерства осуществляется в рамках МО классных руководителей, через участие педагогов, задействованных в воспитательном процессе в различных семинарах, вебинарах.

Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

За отчетный период в рамках заседаний методического объединения ОО проведены: семинары, круглый столы, практикумы на актуальные темы.

Просмотрен цикл вебинаров по теме:

- «Роль классного руководителя в период перехода на дистанционные формы обучения»;
- «Примерная программа воспитания без домыслов и фантазий»;
- Вебинар для педагогических работников по теме «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ –инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков». «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;

3. Организация работы органов ученического самоуправления на 2020-2021 учебный год:

Инициатором и организатором всех мероприятий в школах является орган ученического самоуправления, в который входит 415 обучающихся. Работа органа ученического самоуправления направлена на развитие, сплочение и координацию ученического коллектива, формирование культуры деловых отношений, умение решать проблемы и ведется по утвержденному плану на 2020-2021 учебный год. Формы работы ученического самоуправления:

- заседание Совета «Лидер» «Школьный Парламент»;
- акции;
- проведение профилактических дней;
- массовые (спортивные, культурные) мероприятия;
- рейды;
- деловой тренинг;
- профилактические тренинги;
- экскурсии;
- знакомство с жизнью замечательных людей;
- диспуты;
- интеллектуальный марафон;
- кружки, секции, клубы и объединения по интересам и др.

4. Наличие детских и молодежных объединений района:

- Союз детских организаций «Радуга» в районе - (более 2147 чел.);
- первичные организации Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Терском муниципальном районе – (15 организаций) 1020 чел.;
- районное объединение добровольцев «Терские волонтеры» и филиал Ресурсного центра развития волонтерства (добровольчества) КБР в Терском муниципальном районе (около 600 чел.);
- местное отделение детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» - 696 детей и молодежи;
- военно-патриотический клуб «Молодая гвардия» - 42 человека;
- Молодежный совет при Совете местной администрации района - 33 человека.

5. Охват учащихся дополнительным образованием (на 2020-2021 уч.год).

Дополнительным образованием в Терском муниципальном районе на 2020-2021 учебный год охвачено 4998 человек, что составляет около 80 % от общего числа обучающихся.

6. Проведение мероприятий по различным направлениям на муниципальном уровне

- гражданско - патриотической направленности: 27/ 5200;
 - по пропаганде здорового образа жизни: 39/4150;
- экологической направленности: 21/3350;
- духовно-нравственной направленности: 16/2780;
- по противодействию идеологии терроризма и экстремизма: 14/более 4 тыс.

7. Организация работы по педагогическому просвещению родителей за 2020 год:

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- совместные творческие дела, праздники;
- работа «Управляющего Совета», «Совета родителей» и классных родительских комитетов;
- организация совместных детско-родительских творческих дел;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- классно-семейные праздники;
- распространение передового опыта и результатов деятельности школы с целью повышения престижа общеобразовательного учреждения.

Высшей формой совместного с родителями управления школой является общешкольное родительское собрание.

Совместные творческие дела все шире практикуются в школе и предполагают следующее:

- участие во всех формах внеурочной деятельности (походы, экскурсии, турниры, состязания);
- участие в подготовке общешкольных традиционных форм работы (вечеров – встреч выпускников, праздника «Последнего звонка», выпускного вечера, спортивно-массовых мероприятий и др.).

8. Меры по популяризации лучшего педагогического опыта за 2020 год:

Популяризация лучшего педагогического опыта осуществляется через участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, передовых и инновационных технологий в дистанционном формате. За отчетный период достигнуты следующие результаты:

- Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Воспитание КЛАССного коллектива»- Гершишева М.А.-2 место
- Региональный этап Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» :
 - Хамбазарова Ф.А.-1 место в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии»;
 - Хакуашева М.М.-2 место в номинации «Здоровьесберегающие технологии»;
 - Балахова Т.Х.- 2 место в номинации «Ведущие за собой».
- Муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» :
 - Хамбазарова Ф.А.-2 место в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии».
- Благодарность за заслуги в области воспитания по реализации деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» - Жилиева Асият Арсеновна, старший вожатый школы

9. Меры, направленные на развитие сотрудничества субъектов воспитания за 2020 год:

Повышению эффективности воспитательной работы способствует организация работы по взаимодействию с социальными партнерами, межведомственное взаимодействие. Школа активно сотрудничает с ДОСААФ России, ПСЧ-11, районным Советом ветеранов, Домом истории, Молодежным центром, редакцией районной газеты «Терек-1», ЦБС, местными отделениями партий «Единая Россия», «КПРФ» и др.

Ведется активизация совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики, системы работы школы с сотрудниками отдела ПДН, КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства. Разработан совместный с ОМВД план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

За отчетный период с сотрудниками ОПДН ОМВД по Терскому району проведены более 160 встреч .

10.Формы государственно-общественного управления в ОУ на 2020-2021 учебный год:

Основными формами государственно-общественного управления в школе являются:

- Педсовет;
- Управляющий Совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей.

11.Проведение диагностики эффективности воспитания за 2020 год:

Главным показателем эффективности воспитательной работы является уровень воспитанности обучающихся. В ОО разработана технология изучения эффективности воспитательного процесса, которая состоит из следующих позиций: определение цели и задач изучения; подбор критериев и показателей для определения результативности процесса воспитания учащихся; выбор методик изучения; подготовка диагностического инструментария; исследование испытуемых; обработка и интерпретация результатов исследования; анализ, оценка и обсуждение результатов изучения. Диагностика уровня воспитанности проводится 1 раз в полугодие.

12. Меры, направленные на профилактику девиантного поведения учащихся за 2020г.:

- выявление и анализ основных причин и условий, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, мотивации асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия;
 - организация профилактической и коррекционной работы с применением разнообразных форм, методов и приёмов работы по следующим видам деятельности:
 - ✓ Урочная и внеурочная деятельность,
 - ✓ Работа с родителями,
 - ✓ Сотрудничество со структурами системы профилактики,
 - ✓ Деятельность ученического самоуправления школы,
 - ✓ Формирование ЗОЖ,
 - ✓ Участие в творческих делах школы,
 - ✓ Аналитическая и диагностическая деятельность.
- Управленческая деятельность.

13. Общее число общественных наркопостов (на 2020-2021 уч. год) – 19.

14. Общее число обучающихся, состоящих на различных видах учета на 2020-2021 уч. год:

ВШУ – 8;

КДН – 3;

ПДН – 2;

Дети «группы риска» - 77.