



КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ТЭРЧ РАЙОНЫМ И ЩЫПІЭ
АДМИНИСТРАЦИЯМ ЩЭНЫГЪЭ ІУЭХУХЭМКІЭ И УПРАВЛЕНЭ
КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ТЕРК РАЙОНУНУ ЖЕР-ЖЕРЛИ
АДМИНИСТРАЦИЯСЫНЫ БИЛИМ БЕРГЕН УПРАВЛЕНИЯСЫ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

« 21 » февраля 2021 г.

№ 19/1

г.п. Терек

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Терском муниципальном районе

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования, **приказываю:**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее — МСОКО) в Терском муниципальном районе (Приложение 1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций Терского муниципального района:
 - 2.1. Ознакомить педагогические коллективы образовательных учреждений с Положением о муниципальной системе оценки качества образования в Терском муниципальном районе в срок до 05.03.2021;
 - 2.2. Внести соответствующие изменения в действующие локально - нормативные акты образовательных организаций (при необходимости) в срок до 10.03.2021.
3. Специалистам Управления образования проводить системную работу в части компетенции в соответствии с Положением о МСОКО, своевременно отражая данную работу на официальном сайте (правовые документы, материалы по проведенной работе, анализ, управленческие решения).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Болотокову А.Л.

Начальник

М.Т. Варева

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе оценки качества образования в Терском муниципальном районе

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее — Положение о МСОКО) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования на муниципальном уровне.

1.2. Деятельность муниципальной системы оценки качества образования (далее — МСОКО) строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики, регламентирующими реализацию всех процедур оценки качества образования.

1.3. Положение распространяется на образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию и реализующие общеобразовательные (основные и дополнительные) образовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами.

1.4. МСОКО представляет собой совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, а также диагностических, оценочных и аналитических процедур, на единой основе обеспечивающих оценку образовательных результатов обучающихся, деятельности общеобразовательных организаций Терского муниципального района.

1.5. В настоящем Положении о МСОКО используются следующие термины: качество образования интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, социальным и личностным ожиданиям; оценка качества образования процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы; мониторинг сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии муниципальной системы образования, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и

задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Муниципальная система оценки качества образования как часть единой региональной системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих оценку качества образования в части структуры, содержания, условий реализации, результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

1.6. Основными пользователями результатов МСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогические коллективы образовательных организаций;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- учредитель образовательных организаций;
- образовательные организации;
- работодатели;
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- общественные организации;
- средства массовой информации.

2. Цели, задачи и принципы МСОКО.

2.1. Цель МСОКО - совершенствование управления качеством образования на муниципальном уровне на основе его достоверной и объективной оценки, повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- мониторинг системы образования на муниципальном уровне;
 - разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке качества образования;
 - мониторинг достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования;
 - оценка функциональной грамотности;
 - выявление факторов, влияющих на качество образования;
- формирование основных направлений развития системы образования в Терском муниципальном районе на основе анализа полученных в ходе оценки данных;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников;
 - выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки;

- обеспечение участников образовательного процесса, родителей (законных представителей) и иных заинтересованных лиц достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в Терском муниципальном районе.

2.3. Основными принципами функционирования МСОКО являются:

- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа.

3. Основные элементы МСОКО.

3.1. Объектами оценки качества образования являются:

- деятельность общеобразовательных организаций;
- основные образовательные программы;
- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;
- уровень квалификации и характер профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций;
- предметные, метапредметные и личностные результаты образования;
- индивидуальные достижения обучающихся;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

3.2. МСОКО включает в себя следующие элементы:

- систему сбора, обработки, анализа образовательной статистики;
- систему измерения, анализа и интерпретации показателей качества образования;
- систему адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных пользователей МСОКО.

3.3. МСОКО осуществляется на основе:

- государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов (ГИА, ЕГЭ, ГВЭ);
- мониторинговых исследований достижений обучающихся по отдельным предметам на различных уровнях обучения (ВПР, НИКО и др.);
- данных о текущем контроле образовательных организаций: образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций;
- мониторинга удовлетворённости потребителей образовательными услугами и результатами образовательной деятельности.

3.4. Оценка качества образования предполагает: оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценку результатов

деятельности педагогических работников и управленческих кадров, оценку качества деятельности образовательной организации, оценку качества деятельности муниципальной системы образования в целом.

4. Организационно-функциональная структура МСОКО.

4.1. Организационно-функциональная структура МСОКО состоит из следующих уровней:

- Управление образования местной администрации Терского муниципального района;
- Информационно-методический центр Управления образования местной администрации Терского муниципального района;
- образовательные организации Терского муниципального района.

Управление образования местной администрации Терского муниципального района:

обеспечивает разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования; оказывает содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур, социологических исследований по вопросам качества образования; обеспечивает проведение ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ в Терском муниципальном районе;

обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях Терского муниципального района; обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

осуществляет сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;

обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;

осуществляет в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывают содействие их развитию;

осуществляет анализ состояния муниципальной системы образования с учётом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

осуществляет внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций;

обеспечивает информационную открытость проведения оценочных процедур в соответствии с действующим законодательством;

обеспечивает организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов в форме основного государственного экзамена (далее — ОГЭ), единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ);

государственного выпускного экзамена, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования, всероссийских проверочных работ (ВПР),

различных международных и национальных исследований; осуществляет технологическое сопровождение проведения мониторинга качества образования;

организует сбор и обработку результатов оценки качества образования, подготовку статистико-аналитических отчетов;

обеспечивает подготовку информационных материалов о состоянии качества образования по запросам;

обеспечивает организационно-технологическое сопровождение процедур аттестации педагогических работников.

Информационно-методический центр Управления образования:

- осуществляет информационно-методическое сопровождение МСОКО;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне муниципального образования;
- обеспечивает сбор и методическую обработку информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;
- осуществляет координацию деятельности муниципальных методических объединений;
- обеспечивает координацию переподготовки и повышения квалификации специалистов в области оценки качества образования (экспертов качества).

Образовательные организации Терского муниципального района:

- обеспечивают функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации; осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;
- осуществляют индивидуальный учет результатов конкурсов и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;
- участвуют в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования;
- обеспечивают проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования; обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных и независимых наблюдателей в процедурах оценки качества образования;
- обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур.

Критериальными показателями внутренней системы оценки качества образования образовательной организации являются:

- кадровые;
- финансовые;
- материально-технические;
- учебно-методические;
- информационно-образовательные.

4.2. Реализация МСОКО позволит:

- формировать целевые муниципальные программы и осуществлять эффективное распределение ресурсов муниципальной образовательной системы для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий);
- совершенствовать муниципальные системы оценки качества образования, применять аналоговые модели управления качеством образования;
- оценивать качество выполнения образовательными организациями Терского муниципального района административных регламентов;
- соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, в том числе для проведения аттестации;
- планировать методические мероприятия по повышению качества образования, формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций;
- информировать граждан о качестве образования в образовательных организациях Терского муниципального района.

5. Обеспечение объективности процедур МСОКО.

5.1. Формирование сети школьных координаторов, ответственных за организацию и проведение мероприятий по оценке качества образования.

5.2. Разработка членами рабочей группы Управления образования Терского муниципального района плана-графика реализации мероприятий МСОКО в соответствии с управленческим циклом по каждому направлению на среднесрочную перспективу.

5.3. Разработка планов-графиков по повышению качества образования на уровне образовательных организаций Терского муниципального района.

5.4. Размещение основных аналитических материалов МСОКО на официальных сайтах.

6. Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов учащихся.

6.1. Формирование позитивного отношения образовательных организаций к проводимым федеральным оценочным процедурам (ВПр, НИКО и др.).

6.2. Организация адресной помощи педагогам и руководителям образовательных организаций с низкими образовательными результатами,

6.3. Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных достижений обучающихся.

6.4. Формирование позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам.