

Утверждено приказом
по Управлению образования
местной администрации
Терского муниципального района
от 08.09.2021 года № 11

**План работы ИМЦ, РМО
учителя – наставника с молодым педагогом
на 2021-2022 уч.год**

<p>7. Пополнение методической копилки дидактическими материалами.</p> <p>8. Изучение вопроса «Проблемы дисциплины на уроке».</p>				
<p>1. Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста.</p> <p>2. Посещение уроков, оказание методической помощи.</p> <p>3. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p> <p>4. Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».</p> <p>5. Изучение работы молодого специалиста со слабоуспевающими учащимися.</p>	<p>Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования</p> <p>Участие в работе региональных вебинаров для молодых педагогов</p>	<p>1. Изучение документации об организации внеурочной деятельности.</p> <p>2. Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти»</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение уроков.</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>6. Неделя открытых уроков</p> <p>7. Изучение «Памятки молодому педагогу»</p>				
<p>Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».</p> <p>Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>3. Планирование уроков. Система их проверки и работа над ошибками</p>	<p>Включение молодых специалистов в работу РМО</p> <p>Выступления на РМО</p>	<p>1. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями обучающихся</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение уроков.</p>	<p>Декабрь</p>

<p>4. Организация работы</p> <p>на уроке с различными категориями обучающихся.</p>				
<p>1. Беседа: «Индивидуальный подход в организации спортивной деятельности» 2. Практикум «Формы и методы работы на уроке физической культуры в начальных классах». 3. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОСНОО 4. Владение приемами поддержания дисциплины обучающихся на уроке и активизации внимания на разных этапах урока. Анализ и самоанализ урока Совместная с наставником разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности , внеклассного мероприятия</p>	<p>Включение молодых педагогов в работу РМО Участие в региональных вебинарах</p>	<p>1. Составление аналитических справок.</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение уроков.</p>	<p>Январь</p>

<p>1. Занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»</p> <p>2. Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»</p> <p>3. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p>		<p>Изучение документов по ФГОС.</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение уроков.</p>	<p>Февраль</p>
<p>1. Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока.</p> <p>2. Анализ портфолио наставника. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.</p> <p>3. Использование новых педагогических технологий.</p> <p>4. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе</p>	<p>Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы</p>	<p>Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио педагога</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение уроков.</p>	<p>Март</p>
<p>1. Выступление молодого специалиста на РМО. Методическая выставка достижений учителя.</p> <p>2. Внедрение молодым педагогом</p>	<p>Отчет молодых педагогов о работе по самообразованию</p>		<p>Наставничество, самообразование, посещение уроков.</p>	<p>Апрель</p>

<p>результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы</p> <p>3. Анкетирование: «Профессиональные затруднения».</p> <p>Анкетирование: «Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом»</p> <p>4. Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи.</p>				
<p>1. Подведение итогов работы за год.</p>		<p>Отчет о результатах наставнической работы.</p>	<p>Наставничество</p>	<p>Май</p>
<p>2. Подготовка характеристики молодого педагога.</p>				
<p>1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий</p> <p>2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия</p> <p>3. Изучение методической литературы по образовательным предметам.</p> <p>4. Взаимопосещение уроков и занятий по внеурочной деятельности и их последующий подробный анализ</p> <p>5. Участие молодых педагогов в</p>				<p>Постоянно</p>

<p>общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.</p> <p>6. Беседы с молодыми педагогами по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания</p> <p>7. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий</p>				
---	--	--	--	--

Ожидаемые результаты:

- адаптация начинающегося педагога в ОУ;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышению профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий;
- владение нормативно-правовыми документами в области образования;
- динамика роста успеваемости в классах, где работает молодой педагог;
- владение эффективными методами и приемами, технологиями при организации урока.